LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Enseignement APSA Polyvalence ESCALADE

Volume : HCM : 0 HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 Technologie et Pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique des APS ESCALADE Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

S'initier et se perfectionner en Escalade sur SAE

Principales compétences visées

1. Acquérir les compétences et connaissances sur l'Assurance et la sécurité en moulinette
2. Se déplacer efficacement en quadrupédie sur des itinéraires au profil varié
3. Construire et réaliser des itinéraires de niveau 5 à 6

Résumé du cours ou de la série de cours

Séquences à thèmes en fonction du nombre et du niveau :
_ Connaitre l'équipement et le matériel, caractéristiques et utilisation
_ Avoir confiance en soi, son assureur et dans le matériel
_ Fondamentaux : se déplacer, s'équilibrer, s'informer, s'adapter
_ Méthodologie de l'enseignement : didactique et pédagogie des activités de Grimpe

Bibliographie

1) Georges Maguet, Passeport Escalade, Ed. Revue EPS, 2004
2) Serge Testevuide, L'escalade en situation, Ed. Revue EPS, 2002

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Evaluation en cours et en fin de cycle sur la réalisation en sécurité d'itinéraires tenant compte de la difficulté, de l'efficacité technique et de l'investissement dans la formation.

Nom de l'enseignant : Olivier BRAUN
Mail : obraun@unistra.fr

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Polyvalence pratique Football

Volume : HCM : HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 - Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique Foot Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

- Faire progresser les étudiants dans la pratique du futsal
- Faire pratiquer ensemble des filles et des garçons de niveaux très hétérogènes
- Faire apprécier l'activité, en vivant concrètement tout son potentiel ludique et éducatif

Principales compétences visées

Acquisition de certains fondamentaux moteurs (course en fréquence, équilibre, prises d'informations visuelles), techniques (conduites de balle, passes courtes) et tactiques (conservation collective du ballon : relations porteur de balle / non porteurs)

Résumé du cours ou de la série de cours

Ritualisation des cours de pratique : échauffement dirigé (travail moteur et technique), situations technico – tactiques, jeux à thèmes

Bibliographie

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Evaluation intégrée au cycle de pratique

Nom de l'enseignant : Philippe ROY
Mail : proy@unistra.fr

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Pratique polyvalente Forme

Volume : HCM : 0 HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique des APS forme Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Connaître les principes d'une activation cardiaque
Atteindre un niveau de pratique collège : en aérobic, step, danse de couple.
Comprendre la logique de construction d'une chorégraphie en respectant la réalisation des pas de base.
Connaître les principes de déplacements, interactions et d'individualisation de sa prestation.

Principales compétences visées

1. Etre capable de s'échauffer au niveau général et spécifique
2. Etre capable de réaliser des pas de base dans des déplacements simples en respectant la relation musique – mouvement, ce qui nécessite dissociation et coordination.
3. Etre capable de faire des choix d'éléments en fonction de son niveau de réalisation

Résumé du cours ou de la série de cours

A chaque séance, l'enseignant dirige un échauffement général et l'échauffement spécifique préparatoire au travail des éléments de la séance.
Un premier temps est réservé au travail des pas de base et à leur intégration dans des séries de pas. Ensuite l'étudiant doit intégrer ces pas en respectant le rythme d'un fond musical. Une partie de la séance est toujours réservée à l'individualisation des éléments appris.
Une partie est ensuite consacrée à l'amélioration de la condition physique

Bibliographie

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Evaluation (dite à convocation) en fin de cycle : réalisation d'une routine en aérobic sportive ou en danse de couple. La notation porte sur la précision des pas, l'exécution technique, la relation musique mouvement et la mise en place d'une individualisation.

Le contenu de l'évaluation est à la disposition de l'étudiant sur l'ENT.

Nom de l'enseignant : Pascale JULLY-LOTZ / Nicolas Boncourt
Mail : p.jullylotz@unistra.fr / boncourt@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport STRASBOURG

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Pratique polyvalente gymnastique

Volume : HCM : 0 HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique des APS gymnastique Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Connaître les principes d'un échauffement complet en gymnastique
Atteindre un niveau de pratique collège : rotations autours des différents axes et ATR maintenu, création des élans
Comprendre les différentes familles d'éléments : rotations, reversement …
Connaître les bases des Manipulations Aides et Parades

Principales compétences visées

1. Etre capable de s'échauffer au niveau général et spécifique
2. Etre capable de réaliser des actions motrices en vue des réaliser des éléments couvrant l'ensemble des actions motrices
3. Etre capable de construire de nouveaux repères dans des situations aménagées.

Résumé du cours ou de la série de cours

A chaque séance, l'enseignant dirige un échauffement général et l'échauffement spécifique préparatoire au travail des éléments de la séance.
Lors des premières séances, les actions motrices sont réalisées sur l'ensemble des agrès féminins masculins, trampoline de manière indifférenciée. Dans un 2ème temps, les éléments sont travaillées aux agrès spécifiques (garçons : saut barre fixes, barres parallèles, sol ; filles : saut barres asymétriques, poutre sol).
Le cycle vise à l'acquisition d'éléments permettant à l'étudiant de réaliser les éléments de base de l'activité, éventuellement en situation aménagée. L'étudiant est également amené à réaliser des parades pour favoriser son propre apprentissage et celui des autres.

Bibliographie

Modalités et date de l'évaluation à convocation

L'évaluation (dite à convocation) a lieu en fin de cycle : réalisation de 5 éléments à chaque agrès notés sur 1 point chacun. Chaque agrès est noté sur 5 points.
Le contenu de l'évaluation est à la disposition de l'étudiant sur l'ENT.

Nom de l'enseignant : Pascale JULLY-LOTZ / Olivier BRAUN
Mail : p.jullylotz@unistra.fr / obraun@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport STRASBOURG

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Enseignement groupé activité JUDO

Volume : HCM : HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 – Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique des APS Judo Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Etre judoka c'est
- respecter un rituel, des règles, les personnes
- s'engager en utilisant ses ressources informationnelles, physiques, motrices et mentales
- s'entraider pour progresser.

Principales compétences visées

1. Découvrir les techniques de base qui permettent de projeter un partenaire en toute sécurité : savoir chuter et faire chuter.
2 Découvrir une mobilité et des principes de contrôles efficaces au sol permettant de gérer un rapport de force en sa faveur lors de randori au sol
3. Agir dans le respect de l'adversaire et des règles et en toute sécurité : Contrôler son engagement
4. Connaitre les règles qui régissent le combat : savoir arbitrer un combat au sol

Résumé du cours ou de la série de cours (10 lignes maxi)

Pratiquer le judo c'est comprendre les différentes composantes d'un duel corps à corps à base de préhension. La sécurité et le plaisir liés à ce projet de combat suppose un engagement contrôlé et une adaptation à l'adversaire.

Bibliographie (2 ouvrages essentiels)

Judo Kodokan la bible du judo - J. KANO et coll - Ed budo 1999
La progression Française 1991 - FFJDA - FFJDA

Modalités et date de l'évaluation à convocation

En fin de cycle, les étudiants sont évalués à partir de leur efficacité en randori au sol et lors d'une démonstration de techniques de projections en déplacements avec un partenaire. L'investissement, l'engagement et la connaissance des règles est pris en compte.

Nom de l'enseignant : Laurent FLEURY
Mail : fleury@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport STRASBOURG

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Cours pratique de natation

Volume : HCM : 0 HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 Pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Cours pratique de natation Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Perfectionner sa maitrise technique du crawl pour être capable de nager longtemps et à allure régulière.

Principales compétences visées

A partir d'un départ plongé, réaliser la meilleure performance possible sur une distance de 200m en crawl, en nageant à une allure régulière et en optimisant sa technique de nage.

Résumé du cours ou de la série de cours

Le cycle de natation met l'accent sur la maitrise du crawl en insistant sur :
- l'équilibre horizontal du nageur qui cherche à réduire les résistances frontales à l'avancement,
- la respiration du nageur qui ne perturbe pas l'équilibre du nageur et qui est synchronisée avec la propulsion des bras,
- l'adoption d'une coordination bras-jambes efficace, en optimisant les phases de glisse,
- la recherche de trajets propulsifs offrant des appuis larges, axés et rythmés.

Bibliographie

1. CHOLLET (D).- Natation sportive. Approche scientifique.- VIGOT, 1997.
2. POTDEVIN (F) et PELAYO (P).- Manuel de natation(s).- AMPHORA, 2012.

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Chaque étudiant est noté sur 20 points, à partir de 3 critères :
- 10 points pour la performance (barème adapté de la FINA)
- 05 points pour la maitrise technique de la nage en crawl (le nageur est observé et évalué pendant son 200m)
- 05 points pour la régularité de nage (barème à partir de l'écart de temps entre le 1er et 2e 100m du 200m)

Nom de l'enseignant : Stéphanie PRIESTER
Mail : priester@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport Strasbourg

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Pratique rugby

Volume : HCM : HTD : 12 HTD
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE 6 – Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique rugby Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Initiation à la pratique du rugby dans un cadre réglementé (niveau 1 et 2)

Principales compétences visées

1. compétences générales des sports collectifs
2. Etre capable d'enchaînements d'actions (jeu groupé, jeu déployé)
3. Etre capable de choix tactiques efficaces fondés sur la continuité du jeu et la conservation du ballon.

Résumé du cours ou de la série de cours

Apprentissage du jeu « à la main » par une pratique mixte adaptée en se référant aux règles de bases du « noyau central ».
NB : règles de base ou noyau central de référence (NCR) : la marque, les droits des joueurs, le hors-jeu, l'en-avant, le tenu, l'avantage.

Savoir utiliser de façon optimale ses ressources au service du collectif.

Bibliographie

1) Manuel pour l'éducateur, l'entraîneur, l'enseignant, niveau 1 et 2, Serge Collinet, eds Amphora
2) Rugby tactique, Jean Bidal, eds Amphora.

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Evaluation sous forme d'oppositions à effectif réduit en milieu et fin de cycle.

Nom de l'enseignant : Christian WERLING
Mail : c.werling@unistra.fr

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Pratique polyvalente Volley-ball

Volume : HCM : 0 HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Volley-ball Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

S'éprouver par la pratique du Volley-ball
Conduire et animer une séquence d'échauffement
Connaitre les principes fondamentaux d'une activité collective de petit terrain

Principales compétences visées

1. Connaitre les règles, les fondamentaux techniques et une organisation simple en jeu 4X4
2. Etre capable de construire un échauffement en lien avec une thématique de séance

Résumé du cours ou de la série de cours

Lors du cycle les différentes techniques (passe, manchette, service, attaque smashée, contre) sont abordées dans une dimension tactique : la technique au service de la tactique. Les systèmes de jeu en 4X4 (réception de service, organisation offensive et défensive) sont adaptés au niveau du groupe et développés en fonction de leurs capacités.
La 1° partie de la séance est prise en charge par 2 étudiants, à savoir la conduite d'un échauffement

Bibliographie

1)Groupe technique de la FFVB « *Premiers pas en Volley-ball* » FFVB 2000
2)Chène, Lamouche, Petit « *Volley-ball…de l'école aux associations* »Editions revue EPS

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Evaluation sous forme de jeu en 4X4 : collective et individuelle en lien avec l'efficacité du joueur.
22 Octobre et 17 Décembre

Nom de l'enseignant : Brigitte TROUILLET
Mail : trouillet@unistra.fr

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Introduction à la technologie des APSA

Volume : HCM : 32 HTD :
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 - Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Technologie des APS Code : AP10AM11

Objectifs du cours ou de la série de cours

Positionner les enseignements de technologie des APSA comme le cœur des STAPS
Présenter l'approche historique APS
Analyser et comprendre les principes de développement des APS

Principales compétences visées

1. Connaître l'origine des différentes APSA
2. Etre capable de définir les différentes APSA dans leurs secteurs variés

Résumé du cours ou de la série de cours (10 lignes maxi)

Ce cours vise à situer les enseignements de technologie des APSA dans le cursus de formation en STAPS : c'est le noyau dur de la formation. Les APSA sont étudiées à travers le prisme de l'histoire de leur création et de leur développement et diversification.
Ces analyses doivent permettre aux étudiants de saisir les analogies et les différences entre les APSA.

Bibliographie (2 ouvrages essentiels)

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Écrit de 1 heure et 30 mn
Évaluation le 11 janvier 2013

Nom de l'enseignant : collectif
Mail :

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Théorie Danse

Volume : HCM : 6 HTD :
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 – Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Danse Code : AP10AM11

Objectifs du cours ou de la série de cours

Histoire de la danse : connaissance des courants, des genres et des styles de danse : de la danse classique à la danse contemporaine

Principales compétences visées

1. Connaissances des styles et techniques en danse
2. Connaissance des fondamentaux en danse

Résumé du cours ou de la série de cours (10 lignes maxi)

Ce cours a pour objectif l'acquisition de connaissances historiques et esthétiques ainsi que les repères permettant d'identifier les différents styles et techniques de la danse. La connaissance des fondamentaux du mouvement à partir des théories de Laban. L'explication des différents rôles en danse à travers le processus de création permettra d'aborder les outils nécessaires à une approche didactique de la danse comme matière d'enseignement.

Bibliographie (2 ouvrages essentiels)

1) Isabelle Ginot /Marcelle Michel « La danse au 20ème siècle » Larousse 2000
2) 2) Philippe Noisette « Danse contemporaine, mode d'emploi » Flammarion 2010
3) Tizou Perez/Annie Thomas « Danser les arts » CRDP des pays de la Loire 2000

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Une question écrite d'évaluation sur la connaissance du cours

Nom de l'enseignant : Nathalie BOUDET
Mail : nboudet@unistra.fr

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Théorie polyvalente raquette
Volume : HCM : 2 HTD : 0
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 6
Matière : Technologie des APS raquette Code : AP10AM11

Objectifs du cours ou de la série de cours

Présenter les sports duels à raquette
Définir les activités duelles à raquette et préciser leurs spécificités
Présenter les conditions de jeu (matériel, règles, compétitions)
Proposer l'histoire des activités

Principales compétences visées

1. Définir les activités duelles à raquette
2. Connaître les faits culturels des activités à raquette

Résumé du cours ou de la série de cours (10 lignes maxi)

Ce cours vise à présenter les quatre grands sports à raquette pour pouvoir les définir et connaître les conditions de pratique (aire de jeu, matériel, règlement et compétitions).
Nous aborderons brièvement l'histoire de ces activités pour conclure par l'étude du poids de chaque activité en France (nombre de licenciés) et à travers la planète.

Bibliographie (2 ouvrages essentiels)

1) QUIDET C « la fabuleuse histoire du tennis » ODIL 1979
2) SILVAIN JM « Almanach du tennis de table » FFTT 1997
3) GUILLAIN JY « Histoire du Badminton » publibook 2002

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Écrit de 1 heure et 30 mn
Évaluation le 11 janvier 2013

Nom de l'enseignant : Gilles ERB
Mail : gerb@unistra.fr

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Pratique polyvalente badminton

Volume : HCM : HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 - Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Pratique des APS badminton Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

S'éprouver par la pratique en badminton
Comprendre la logique interne (le duel) et les spécificités règlementaires, tactiques et techniques de l'activité
Passer d'une représentation de loisir à une représentation sportive de l'activité

Principales compétences visées

1. Connaître les règles, le matériel et le vocabulaire spécifique au badminton
2. Organiser son jeu pour développer des intentions tactiques spécifiques
3. Maîtrise des coups techniques de base du badminton

Résumé du cours ou de la série de cours

Le cycle de badminton abordera les connaissances essentielles à la pratique du badminton (règles, matériel et vocabulaire).
Il sera l'occasion de découvrir les coups techniques de base (drive, smash, amorti, service et jeu au filet) et de savoir les utiliser à bon escient en situation de jeu compétitif.
L'étudiant devra passer d'une activité de coopération à une activité duelle dans laquelle il voudra être un combattant cherchant à piéger son adversaire.
Les différentes modalités de pratique seront également expérimentées (simple, double, double mixte) dans différents contextes de compétition (par équipe, individuel par groupe, par élimination, et en montée descente).

Bibliographie

1) LEVEAU, LOUIS, SEVE « de l'échange à la construction de la rupture » revue Eps n°277 en 1999
2) LEVEAU C « Le badminton en situation » édition revue Eps 2005

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Evaluation sous la forme d'un tournoi en fin de cycle (semaine du 5 novembre 2012 et semaine du 7 janvier 2013)
Performance > 12 points
Organisation du jeu > 8 points

Nom de l'enseignant : Gilles ERB
Mail : gerb@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport STRASBOURG

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Polyvalence Basket-ball

Volume : HCM : 4 HTD : 24
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 - Technologie et Pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Basket-ball Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Ce premier contact universitaire avec l'activité Basket-ball est l'occasion de (re)venir avec les étudiants sur les fondamentaux individuels et interindividuels de la pratique. L'objectif est ainsi de structurer les premiers repères, tant sur le jeu que sur soi-même en tant que pratiquant.

Principales compétences visées

1. Action de marque : être capable de faire progresser le score en situation favorable par un tir de type 1 ou de type 2. Connaître son espace de marque favorable, et se responsabiliser dans l'action de tir.
2. Conservation active : progresser vers la cible pour manœuvrer seul ou à deux la défense adverse et s'ouvrir l'accès à la cible. Mettre en place les alternatives fondamentales.
3. Arbitrage : connaitre et faire appliquer les règles fondamentales de l'activité

Résumé du cours ou de la série de cours

L'unité de cours se divise en six séances de pratique Basket-ball par groupes d'étudiants (deux au premier semestre, deux au second).
Ces cours pratiques sont accompagnées de deux cours théoriques, portant au premier semestre sur l'histoire et le règlement de l'activité -L'évolution du Basket-ball, sport construit originellement à des fins pédagogiques, y est envisagée dans les interactions entre ses trajectoires historiques et règlementaires, de la fin du XIXème siècle à nos jours-, et au second semestre sur les fondamentaux individuels du joueur.

Bibliographie

- Basket performance : F. Jordane et J. Martin, ed. Amphora.
- Fiches techniques de basket ball : J.P. De Vincenzi, ed. Vigot.
- Cahier technique des 15-18 ans :FFBB.
- Basket. Entraînement des jeunes. Principes fondamentaux. Perfectionnement technico-tactique : C. Malfois, ed @mphora
- Basket-ball. Approche totale, analyse technique et pédagogique : J.P. De Vncenzi, B. Grosgeorges, N. Raimbault, & M.Rat, ed. Vigot
- Une histoire bu Basket Français… : G. Bosc, ed Presses du Louvre

Modalités et date de l'évaluation à convocation

Pour la pratique : contrôle continu au cours du cycle de six séances
Pour la théorie : épreuve à convocation

Nom de l'enseignant : Nicolas BUREL
Mail : nburel@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport STRASBOURG

LIVRET DE FORMATION 2012/2013

Intitulé du cours ou de la série de cours
Pratique Course d'orientation

Volume : HCM : 0 HTD : 12
Semestre : S1
Intitulé de l'UE : UE6 Technologie et pratique des APS
Crédits ECTS de l'UE : 9
Matière : Course d'orientation Code : AP10AM10

Objectifs du cours ou de la série de cours

Savoir s'engager dans une épreuve de course d'orientation en milieu urbain ou forestier de façon performante.

Principales compétences visées

1. Savoir faire la liaison carte terrain (reconnaissance des symboles, orientation de la carte, aptitude à se représenter l'environnement représenté)
2. Etre capable d'évoluer seul en toute lucidité en gérant ses émotions et sa sécurité.
3. Pouvoir concevoir un projet d'action sous la forme d'un itinéraire judicieux évoluant sur des lignes directrices de niveau 1 et 2.

Résumé du cours ou de la série de cours

En première année de licence, la course d'orientation consiste en un stage intensif de 2 journées. Ils sont consacrés à l'apprentissage de la lecture de carte, à l'utilisation de la boussole et à l'installation de parcours, dans des milieux clairement circonscrits.
En fonction des conditions, des situations d'apprentissage et 3 à 4 parcours différents, contenant chacun 8 à 15 balises, sont installés dans des lieux différents autour de la CUS
(Attention ! il faudra se rendre sur les lieux de pratique en toute autonomie).

Bibliographie

La course d'orientation au collège et au Lycée. Folarolo et Stryjak, Ed EPS 2001

Modalités et date de l'évaluation à convocation

L'évaluation a lieu en contrôle continu pendant le stage en prenant en compte les performances aux différents parcours d'une part, et d'autre part la précision lors de la pose de balises.

Nom de l'enseignant : Nicolas BONCOURT / Christophe SCHNITZLER
Mail : boncourt@unistra.fr / cschnitzler@unistra.fr

Faculté des Sciences du Sport Strasbourg